

Управление образования Сямженского муниципального района

Приказ

от 04 октября 2021г.

№ 232 -пр.

Об утверждении Порядка проведения IX районного конкурса «Учитель года -2021»

В соответствии с Планом деятельности Управления образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2021 - 2022 учебный год, утвержденным приказом Управления образования от 14 сентября 2021 года № 157-пр., ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения IX районного конкурса «Учитель года -2021» (приложение 1).

2. Утвердить состав жюри IX районного конкурса «Учитель года - 2021» в следующем составе:

Житкова Н.А., заведующий информационно-методическим отделом Управления образования, председатель жюри.

Члены жюри:

1. Осокина Елена Анатольевна, заместитель директора МАОУ СМР «Сямженская СШ», победитель XI областного конкурса «Учитель года - 2015»;
2. Никитина С.С., учитель начальных классов МАОУ СМР «Сямженская СШ», лауреат XV областного конкурса «Учитель года - 2021»;
3. Уварова Е.В., учитель истории и обществознания, директор МБОУ СМР «Гремячинская ОШ»;
4. Куляшова Г.В., учитель биологии, химии, директор МБОУ СМР «Двиницкая ОШ»;

Начальник Управления образования



И.О. Кузовлева

## Порядок проведения IX районного конкурса «Учитель года - 2021»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения Конкурса, участников Конкурса, требования к оформлению материалов участников, процедуру отбора победителей, финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях:

выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Сямженского района.

широкого информирования общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших педагогах Сямженского района для повышения престижа педагогических профессий;

формирования позитивного отношения педагогической общественности, экспертного сообщества, социума к Конкурсам профессионального мастерства за счет их объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

1.3. Информационно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает информационно-методический отдел Управления образования Сямженского муниципального района.

### 2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций Сямженского района.

### 3. Организация Конкурса и условия участия

3.1. Конкурс проводится в период с 08 ноября по 08 декабря 2021 года.

08.11.2021–12.11.2021 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

15.11.2021–19.11.2021 года – заочный этап Конкурса;

22.11.2021–03.12.2021 года – очный этап Конкурса.

3.2. Для участия в конкурсе школьный оргкомитет или орган государственного – общественного управления направляет в Оргкомитет районного конкурса следующие материалы в бумажном и электронном виде:

- выписка из протокола заседания оргкомитета или органа государственного – общественного управления о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе;
- заявка на участие в конкурсе (приложение 1);
- анкета участника конкурса (приложение 2);
- фотографии (портретные, сюжетные в электронном виде).

3.2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом до **12 ноября 2021 года**, расположенным по адресу: с. Сямжа ул. Румянцева д.20 каб.№ 30, на адрес электронной почты [zhitkovana@mail.ru](mailto:zhitkovana@mail.ru).

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 12 ноября 2021 года.

3.3. Итоги Конкурса подводятся в двух номинациях «Победитель районного конкурса «Учитель года-2021» среди педагогов основных общеобразовательных школ»

«Победитель районного конкурса «Учитель года-2021» среди педагогов средней школы»

3.4. **Заочный этап «Я – учитель»** проводится с 15.11.2021–19.11.2021 года и включает **конкурсное задание «Методическая мастерская»**.

Цель: демонстрация участниками Конкурса умения находить пути решения проблем, актуальных для организации обучения по конкретному учебному предмету (предметной области).

Формат: видеоролик об опыте решения учителем методической проблемы, актуальной для организации обучения по конкретному учебному предмету. Тема видеоролика определяется участником конкурса. В видеоряд, по желанию автора, могут быть включены практические примеры взаимодействия учителя с обучающимися.

Технические требования к видеоролику: продолжительность видеоролика до 10 минут; формат видеофайла mp4.

Регламент: Участник конкурса готовит ролик внеаудиторно (без участия обучающихся и коллег). Видеоролик направляется **не позднее 19 ноября 2021 года** на электронную почту [zhitkovana@mail.ru](mailto:zhitkovana@mail.ru).

Таблица 1  
Критерии оценки конкурсного задания «Методическая мастерская»

Критерии	Баллы Да (16), нет (06)
наличие методической проблемы	
актуальность и методическая обоснованность с учетом специфики учебного предмета (предметной области)	
аргументированность путей (способов) решения методической проблемы	

инновационная составляющая представляемого опыта	
практическая значимость и применимость	
творческий подход к представлению опыта	

**3.4. Очный этап** Конкурса проводится с **22 ноября по 03 декабря 2021 года** и состоит из двух туров:

первый тур «Учитель-профессионал» включает конкурсное испытание «Урок»;

второй тур «Учитель-мастер» состоит из двух конкурсных испытаний: «Классный час», «Мастер-класс».

#### 4. Порядок проведения туров Конкурса

**4.1. Конкурсное испытание «Урок» проводится в общеобразовательной организации участника конкурса 23 ноября 2021 года.**

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается участником Конкурса и заявляется до 12 ноября 2021 года. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения.

Видеозапись урока направляется на адрес электронной почты [zhitkovana@mail.ru](mailto:zhitkovana@mail.ru) 23 ноября не позднее 12.00.

Регламент: продолжительность урока – 40 минут, самоанализ урока – до 5 минут.

Таблица 2

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Урок»

Критерии	Показатели	Баллы Да (1б), нет (0б)
Информационная и языковая грамотность	демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и урока	
	в речи учителя и содержании урока отсутствуют фактические ошибки и неточности	
	отбирает оптимальный для данного урока объем и содержание информации	
	в речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
	использует различные способы структурирования и представления информации	
Результативность	планирует результаты урока в соответствии с целью, задачами, содержанием урока, формами и способами учебной деятельности	
	привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов урока	
	владеет инструментарием оценивания результативности урока	

		демонстрирует четкое видение планируемых результатов урока	
		планирует результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС	
Методическое мастерство и творчество	и	целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
		демонстрирует на уроке основные компоненты своей методической системы	
		целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
		демонстрирует владение средствами обучения	
Мотивирование обучению	к	системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока	
Рефлексивность оценивание	и	обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре урока	
		обеспечивает прозрачность и открытость оценивания	
Организационная культура		демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями	
		дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	
		обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся	
Метапредметный и междисциплинарный подход		логично и последовательно реализует в уроке элементы межпредметной интеграции	
		обеспечивает достижение обучающимися метапредметных результатов	
Поддержка самостоятельности, активности творчества обучающихся	и	использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся	
		использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся	
		стимулирует создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений	
		демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	

**4.2. Конкурсное испытание «Классный час» проводится в общеобразовательной организации участника конкурса 25 ноября 2021 года.**

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участников Конкурса в области организации и проведения занятия, направленного на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Формат: классный час. Конкурсное испытание «Классный час» проводится в том же классе что и конкурсное испытание «Урок».

Регламент: Продолжительность конкурсного испытания – 20 минут, самоанализ классного часа – до 5 минут.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов 24 ноября 2021 года.

Видеозапись занятия направляется на адрес электронной почты

[zhitkovana@mail.ru](mailto:zhitkovana@mail.ru) 25 ноября не позднее 12.00.

Таблица 3

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Классный час»

Критерии	Показатели	Баллы Да (1б), нет (0б)
Уровень вовлеченности обучающихся обсуждение темы	взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы	
	поощряет активность и интерес обучающихся	
	использует групповые формы организации работы	
	помогает обучающимся не отвлекаться от обсуждения темы	
Убедительность и аргументация позиции	демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной тематике	
	обосновывает позицию наглядно и образно	
	грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	
Коммуникативная компетентность	гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь	
	демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся	
	демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского искусства	
	обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся	
Информационная и языковая культура	отбирает оптимальное для данного конкурсного испытания объем и содержание информации	
	обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторские источники	
	в речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
Личностные качества	доброжелателен	
	уравновешен	
	внимателен	
	психологически и интеллектуально мобилен	

**4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится в общеобразовательной организации участника конкурса 26 ноября 2021 года.**

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов Конкурса в части передачи собственного инновационного педагогического опыта.

Формат: индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: продолжительность конкурсного испытания – до 15 минут. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Видеозапись занятия направляется на адрес электронной почты

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Показатели	Баллы Да (1б), нет (0б)
Актуальность методическое обоснование и	демонстрирует знание современных образовательных технологий (интернет-сервисы, мобильные устройства)	
	сочетает традиционные и инновационные технологии в зависимости от целевой аудитории	
	обосновывает педагогическую целесообразность использования представляемой технологии	
	демонстрирует педагогическую эффективность используемых приемов	
Творческий подход и импровизация	демонстрирует творческие решения педагогических задач	
	проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией	
	при общении с аудиторией использует яркие примеры, иллюстрации и образы	
	использует оригинальные творческие задания для вовлечения аудитории	
Информационная языковая культура и	использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.)	
	использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе и электронные)	
	демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства)	
	владеет профессиональной терминологией	
	демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	
Метапредметность и универсальность подходов	использует примеры из смежных учебных предметов	
	демонстрирует связь изучаемого материала с жизнью	
Проектная деятельность	ставит реальные цели	
	определяет конкретные показатели достижения цели	
	организует работу проектных групп	
	реагирует на изменение ситуации в аудитории	
	оценивает результаты работы групп	

## 5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Итоги Конкурса объявляются 03 декабря 2021 года.

5.2. По итогам всех конкурсных испытаний определяются победители в каждой номинации. Победителям в номинациях конкурса вручаются дипломы.

5.3. Абсолютным победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов. Абсолютному победителю рекомендуется участие в областном конкурсе «Учитель года».

5.4. Остальным участникам районного конкурса «Учитель года - 2021» вручаются свидетельства участника конкурса.

## 6. Формирование состава жюри

6.1. Состав жюри формируется Оргкомитетом конкурса, с учётом обеспечения оценки педагогического, психологического, методического аспектов образовательного процесса.

6.2. В состав жюри могут входить: учителя высшей и первой квалификационной категории, руководители общеобразовательных организаций, работники Управления образования, представители общественных организаций.

6.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют индивидуальные оценочные листы.

## 7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование конкурса осуществляется Управлением образования.

Приложение 1

### Заявка на участие в районном конкурсе «Учитель года»

ФИО	
Предмет	
Тема конкурсного испытания «Методическая мастерская»	
Тема конкурсного испытания «Урок»	
Класс для проведения конкурсного урока	
Тема конкурсного испытания «Мастер – класс»	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**Анкета участника районного конкурса «Учитель года»**

Ф.И.О.(полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Образование: какой вуз (педагогическое училище) факультет  
окончил (а), когда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Преподаваемый  
предмет(ы) \_\_\_\_\_

Полное название и адрес школы, которую представляет \_\_\_\_\_

Общий стаж педагогической работы, в каких классах в настоящее  
время работает \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Квалификационная  
категория \_\_\_\_\_

Ваши увлечения,  
интересы \_\_\_\_\_

Ваше заветное желание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Победитель конкурса «Учитель года» - это (продолжите  
фразу) \_\_\_\_\_